

## HUAP-COG

Paciente:

RUN:

Edad:

Educación:

Examinador:

### Nominación (4 puntos)

Lápiz \_\_\_\_\_ Nariz \_\_\_\_\_ Blanco \_\_\_\_\_ Cama \_\_\_\_\_

### Memoria inmediata/atención (4 puntos)

“Escuche las cuatro palabras que le voy a decir y luego repítalas en cualquier orden: cama-lápiz-nariz- blanco”

\_\_\_\_\_

“Repita los números que le voy a decir en el mismo orden” (5 puntos)

5-1-9-4-7 \_\_\_\_\_ 6-2-5-1-8 \_\_\_\_\_

### Orientación (4 puntos)

Mes \_\_\_\_\_ Día de la semana \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_ Ciudad \_\_\_\_\_

### Comprensión (2 puntos)

Saque la lengua - Muéstreme tres dedos de la mano

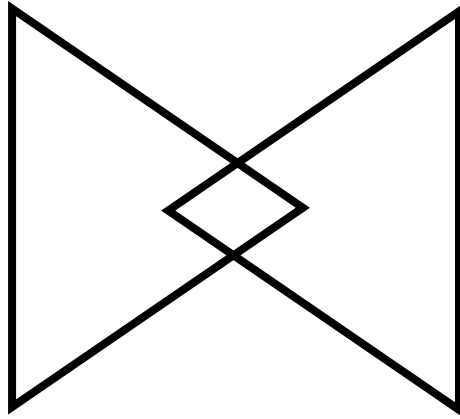
### Copia de dibujo (3 puntos)

### Memoria

“Recuerde las cuatro palabras que le dije hace un momento”. Si no recuerda otorgue claves (color, mueble, parte del cuerpo, objeto) (2 puntos por cada espontánea y uno por cada clave, 8 máximo)

Espontáneas: \_\_\_\_\_

Con clave: \_\_\_\_\_



Puntaje total: \_\_\_\_\_/30

Diagnóstico cognitivo:

## **Normas de aplicación y puntaje**

Esta prueba está diseñada y validada para detectar problemas cognitivos en pacientes agudo-hospitalizados o en la unidad de emergencia. Su aplicación en otros contextos probablemente afecte el valor predictivo.

### **1) Nominación**

Se muestran 4 objetos de diferentes categorías. Si hay parafasias, anotarlas. Un punto por cada respuesta correcta.

### **2) Memoria inmediata-atención**

-Se repiten las mismas cuatro palabras de la nominación y se les pide que los aprenda en cualquier orden. Un punto por cada correcta al primer intento. Si no lo logra, se le vuelven a decir para intentar que los atienda, ya que luego se usarán para evaluar memoria reciente, pero el puntaje asignado es el del primer intento.

-En el trecho de dígitos se instruye al paciente para escuchar una secuencia de 5 números, que luego deberá repetir en el mismo orden. El examinador debe leerlas a una velocidad de un dígito por segundo y luego el paciente las repite. El puntaje se calcula restando a 5 el número de dígitos que faltan, luego los que sobran y finalmente restando los mínimos que hay que mover para que queden en orden. Si no obtiene el puntaje total, se le da una segunda secuencia, asignando el puntaje mayor de los dos intentos. Anotar en el espacio las respuestas del paciente.

Ej. Si para la secuencia 52947 el paciente dice 24967, se resta uno por la omisión (falta el 5), uno por la intromisión (sobra el 6) y uno por el desorden (hay que mover el 4). Entonces el puntaje es 2.

### **3) Orientación**

Para el mes se acepta un error de un día, el día de la semana y la ciudad deben ser los precisos y para el lugar basta el genérico (Ej. En un hospital).

### **4) comprensión**

Las órdenes deben ser sólo verbales, sin gestos orientadores.

### **5) Dibujo**

Se pide al paciente que copie la figura. Se asigna un punto por cada triángulo correcto y un punto si la intersección tiene 4 lados. Se acepta que algún ángulo quede ligeramente abierto o el tamaño de las figuras no sea el mismo.

## **6) Memoria**

Se le pide al paciente que recuerda las 4 palabras que le pedimos que se aprendiera al principio. Se otorga dos puntos por cada respuesta correcta. Luego se le da una clave semántica para las palabras que le faltaron. Las claves semánticas son: color, parte del cuerpo, objeto, mueble. Se otorga un punto extra por cada palabra que recuerde con clave semántica. Puntaje máximo 8 para el ítem memoria.

### **Puntaje total**

El puntaje total es de 30 puntos.

Con un puntaje de corte de 25 puntos se obtiene una sensibilidad de 93% y especificidad de 88%.

La edad no afecta significativamente el puntaje, pero si la educación. Se recomienda bajar el puntaje de corte a 22 en pacientes analfabetos o con mínima educación.